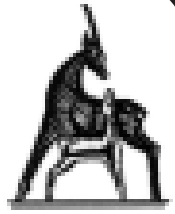




ПОДРОСТ



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№2 (38). Февраль, 2003 г.
www.podrost.estc.ru

*Из сокровищницы
мудрых мыслей*

Многие любят природу, но немногие её принимают к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удаётся так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней собственную душу.

М. Пришвин

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- Итоги заочного тура республиканской экологической олимпиады - 1 стр.
- Студенты исследуют снег - 2 стр.
- Малым рекам - большую заботу - 3 стр.
- Стань рыцарем - 4 стр.
- Чем болен лес? - 4 стр.
- Экологический лагерь - это здорово! - 5 стр.
- Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца - 6 стр.
- Чистота языка - залог чистоты души - 7 стр.
- Твой личный вклад в дело охраны природы - пропуск в "Экорост" - 8 стр.

ПЕРВЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ЗАВЕРШЕН. БОРЬБУ ЗА ЛИДЕРСТВО ПРОДОЛЖАТ 40 РЕБЯТ

На днях завершился первый тур экологической олимпиады среди школьников. Старшеклассники из разных городов и районов нашей республики присылали на суд ученых свои работы по четырем номинациям: экологическая зоология, экологическая ботаника, медицинская и промышленная экология. Всего в заочном туре олимпиады приняли участие авторы 149 работ. Компетентное жюри, состоящее преимущественно из научных работников Уфимского научного центра Российской Академии наук и преподавателей вузов республики, отобрало в процессе обсуждения представленных материалов 40 лучших работ. На очный тур олимпиады прошли лишь авторы тех работ, которые были сделаны по результатам собственных исследований.

В заочном состязании юных исследователей победили ребята из Уфы, Мелеуза, Стерлитамака, Кумертау, Нефтекамска, Альшеевского и Уфимского районов. Работы оценивались по стобалльной системе. Жюри

учитывало все: актуальность и качество проводимых исследований, объем используемой литературы, наличие сводных таблиц, фотографий, даже стилистика и орфография не остались без внимания.

Итак, более ста юных экологов не смогли преодолеть барьер заочного тура олимпиады. Выяснилось, что некоторые работы выполнены в форме реферата без отражения каких-либо собственных исследований, нередко по представленным материалам чувствовалось слабое владение литературой. Не все сумели методически правильно и грамотно представить результаты своей работы. Многие пояснительные записки, к сожалению, были преподнесены стилистически неправильно, к тому же с множеством орфографических ошибок, не все работы хорошо иллюстрированы.

Что ж, к участию в решающем туре республиканской экологической олимпиады допущены сильные ребята, многие из которых уже не раз защищали свои работы на слетах и конкурсах.

Юные экологи, попавшие в число авторов сорока лучших работ, будут приглашены на второй очный тур с 25 по 27 марта. Испытания предстоят нелегкие: теоретический этап, потом практический и, наконец, защита экологических проектов.

Старт дан. Участники олимпиады настроены на очень напряженную и упорную борьбу за лидерство. Победители второго тура республиканской экологической олимпиады имеют преимущество при поступлении в БГУ и БГПУ. При наличии медали - высшего знака отличия выпускника школы - и грамоты за победу в республиканской экологической олимпиаде, они при поступлении в вуз проходят только собеседование и зачисляются по его результатам без экзаменов. Так что стимул к напряженной и творческой работе у участников олимпиады значительный. Желаем им всем успеха! Ребята, штурмуйте бастионы олимпиады и побеждайте, будущее - в ваших руках!

Венера ФАЙЗУЛЛИНА,
студентка II курса УГППК.

Дорогу осилит идущий!

У нашей редакции есть много друзей во всех городах и районах республики. Мы всегда с радостью встречаемся с ними на слетах и конкурсах. И особенно приятно бы-



вает видеть соборов «Подраста» среди победителей различных состязаний юных экологов. Вот и сейчас мы с особой гордостью и радостью узнали, что среди тех сорока ребят, которые признаны лучшими исследователями окружающей среды по итогам первого тура экологической олимпиады, есть наши корреспонденты Даша Мысенко из Мелеуза и Юлия Крапивко из поселка Приютово.

Юлия Крапивко под руководством Старостиной Елены Витальевны уже не первый год исследует проблему заболачивания местности вокруг родного поселка Приютово. Поднятие грунтовых вод, следствием которого и является заболачивание, связано с нефтедобычей, прекращение

которой невозможно, так как это основа экономики поселка. Однако Юлия не отчаивается и с каждым годом её исследовательская работа становится всё более серьезной, весомой и многообещающей.

Даша под руководством Торгашовой Натальи Николаевны занимается проблемой изменения видового состава растений под влиянием рекреационной и пастбищной нагрузок. Она сумела оценить изменения леса под влиянием неорганизованного туризма и констатировала резкое обеднение биоты на части побережья Нугушского водохранилища. Но отметить негативные изменения окружающей среды - поддела. Даша составила ряд рекомендаций, которые могут помочь природе. И



мы надеемся что ей удастся добиться того, чтобы эти рекомендации были приняты и реализованы.

Впереди у девушек очный тур олимпиады и мы искренне желаем им новых побед!

Анил ЧУДИНОВ,
студент I курса УГАТУ.

ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ

Ежегодно с 1 декабря по 15 июня Министерством образования РБ и Республиканским детским эколого-биологическим центром МО РБ проводится смотр-конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана», который приурочен к Всероссийскому юннатскому празднику «День птиц» и включает в себя проведение следующих республиканских мероприятий:

1. Экологические акции «Кормушка», «Скворец»;
2. Конкурс стенгазет «Птица года»;
3. Проведение праздника «День птиц».

Цели смотра: активизация экологического воспитания учащихся, привлечение к практической деятельности по охране природы, пропаганда бережного отношения к природе средствами художественного творчества, укрепление методической базы в учреждениях дополнительного образования республики.

В ходе смотра-конкурса в республиканских акциях и конкурсах приняли участие детские эколого-биологические центры, станции юных натуралистов, учреждения дошкольного образования и общеобразовательные школы (всего более 150 образовательных учреждений) более чем из 20 районов и всех городов РБ. Участниками конкурса было изготовлено и развешено более 1357 кормушек и 284 скворечников. В результате этих акций спасены от голода и нашли приют тысячи птиц. На базе школ, станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров были проведены занятия, викторины, праздники, посвященные зимующим птицам, организованы выставки кормушек и скворечников. Наиболее активное участие в мероприятиях смотра приняли образовательные учреждения Аургазинского, Мишкинского, Белорецкого, Салаватского, Миякинского районов, городов Нефтекамска и Мелеуза.

Результаты смотра-конкурса убедительно свидетельствуют, что молодежь республики интересуется природоохранной деятельностью, на деле доказывая свою любовь и уважение к природе и ко всему живому. Надеюсь, что все ребята, принимавшие участие в акциях этого смотра-конкурса, будут продолжать начатое благое дело.

Гузель ХАЗИАХМЕТОВА,
студентка I курса БПУ.



логов оценить экологическую ситуацию в местах наибольшей антропогенной нагрузки.

Хочется отметить, что снежный покров таит в себе гораздо больше «сокровищ», чем на первый взгляд кажется. Итоги нашей исследовательской работы совпали с изначальными предположениями о значительном содержании в снеге ионов тяжелых металлов.

В этом году силами

Насколько чист снег в городе?

Может быть, обыкновенного человека этот вопрос редко волнует. Он может лишь любоваться яркими играми солнечных лучей на снежном покрове в морозное утро или затевать снежные бои со своими детьми в выходной день. Многие и не представляют насколько снег загрязнен продуктами антропогенной деятельности.

Но для нас, будущих экологов, загрязненность снежного покрова — интереснейшая исследовательская работа, которую мы начали проводить еще в 1998 году в Октябрьском нефтяном колледже под руководством опытного педагога, кандидата химических наук Гумеровой Эльмиры Фаиловны.

Работа состояла из нескольких этапов: выбора мест расположения точек отбора проб снега с учетом наибольшей антропогенной нагрузки на данную территорию, периодического отбора проб снега и анализа проб снежного покрова на содержание тяжелых металлов (свинца, кадмия, железа, цинка), а также на содержание сульфатов, хлоридов, гидрокарбонатов, пыли. На основании полученных данных в колледже провели экологическую конференцию с участием специалистов-экологов, которые прокомментировали результаты нашей научной работы, умение будущих специалистов — эко-

студентов-экологов нашего колледжа работа по исследованию загрязненности снежного покрова продолжится. На этот раз мы постараемся исследовать территорию промышленной зоны, где подобная работа еще не проводилась.

Думаю, что такая серьезная и очень полезная исследовательская работа будет в нашем колледже постоянной. И тогда все ребята, поступающие в наш колледж на отделение экологии, смогут не только теоретически, но и в процессе самостоятельных исследований понять всю важность и серьезность проблемы загрязненности окружающей среды.

Эльвира ФАТХЛБАЯНОВА,
студентка IV курса ОНК
им. С.И. Кувыкина.
г. Октябрьский.

На снимках: вверху - стипендиат Госкомэкологии РБ Э. Фатхлбаянова, внизу - студентки колледжа готовы к отбору проб снега.



Почему мелеют реки?

Вопросы водообеспечения и охраны вод в настоящее время приобретают характер серьезных проблем. В нашей республике потребление поверхностных вод составляет около 7% годового стока рек ее территории, а в Аургазинском районе – 9,5%. Поверхностными водами наш Аургазинский район обеспечен недостаточно и неравномерно. По границам района протекают многоводные реки Уршак и Белая. Все остальные реки – Аургазы, Турсугали, Кузьелга, Узянь, Белокаменка и другие – являются их притоками. Основная часть рек приходится на восточную и юго-

восточную часть района. При этом происходит повышенное антропогенное воздействие на реки малообеспеченных водой территорий. К примеру, годовой сток реки Узянь за 8 лет понизился на 80%. Сейчас она больше похожа на ручеек. Кроме того, в последние годы возрастает амплитуда колебаний уровня воды рек Узянь, Кызыл, Билле-Кылыс, т.е. всех притоков реки Уршак. Уровень воды со времени весеннего половодья понижается на реке Узянь на 1,4 метра, на реке Кызыл – на 1,2 метра.

В нашем районе сейчас интенсифицируется сельское хозяйство, рас-

ширяется площадь орошаемых земель. В немалой степени этим объясняется истощение водных ресурсов малых рек. Еще больше увеличивается расход воды из-за постройки прудов.

Около каждой деревни и животноводческой фермы созданы искусственные пруды.

На водный режим рек влияет и лесопокрытая площадь. Леса Аургазинского района занимают лишь 18% его площади, т.е. на 22% меньше, чем в среднем по РБ. Из них всего 2,6% относятся к пойменным лесам. Почти во всех лесах нашего района преобладают липа и осина (84% всех деревьев). С целью охраны малых рек с 1992 года по 1995 год было высажено 26 гектаров древесно-кустарниковых растений защитного значения.



Несмотря на контроль администрации района и Госкомэкологии РБ за водными ресурсами, ситуация оставляет желать лучшего. Защита водных ресурсов, охрана малых рек, забота об их чистоте и полноводности – одни из первоочередных задач нашего района. И лишь в том случае, если каждый гражданин нашего региона научится ценить гидроресурсы, население в будущем не будет испытывать нехватки пресной воды.

Собкор по Аургазинскому району Ильнур САЙФУТДИНОВ.



ДАВАЙТЕ СПАСЕМ СУТОЛОКУ!

Я часто бываю в лесопарковой зоне, что неподалеку от улицы Сагита Агиша. Прекрасное место для отдыха уфимцев! Гуляя там, по-настоящему понимаешь, как красив родной край: деревья-великаны окружают солнечные поляны, тропинки ведут к белочке, грызущей орешки, и к лосю, что мирно ходит по волюеру. Но что это? Одна из тропинок привела меня к какому-то мутному и зловонному потоку воды, который пробивался сквозь горы мусора. Неужели это река Сутолока, которая, по рассказам моей бабушки, в давние времена поила водой весь город? Что же с ней случилось?

Взволнованный, я не хотел больше гулять. В тот день мысль о реке меня не оставляла. А ночью мне приснился чудной сон. Я в том же лесопарке, но он не обычный, а волшебный. Деревья, травинки, звери и птицы – все разговаривают на понятном мне языке. Слышу голос дивной красоты – звонкий, переливчатый. Это говорит речка. Я прислушался и услышал такую историю:

«Давным-давно, так давно, что и не упомнит никто, была я веселой и быстрой. Мои воды берега не вмещали, поэтому они бились и толка-

лись среди густых нетронутых чащоб. Мой журчащий говор перекликался с неумолкающими соловьиными трелями. Поила я все лесное зверье вкусной водичкой.

Позже на мои берега пришли люди. Им по душе пришлась моя чистейшая родниковая вода, и они построили вблизи от меня крепость Имян-кола. Служилые люди селились по правому моему берегу, а с левой стороны были земли монастырские.

Всем давала я воду – никому не отказывала: путнику, чтобы напоить коня, и хозяйке, чтобы поставить самовар. «Су калка», – говорили люди, удивляясь моему бурному потоку.

Влюбленные приходили к моим берегам с ветками сирени. Ветерок доносил до меня запахи яблонь, цветущих в садах. Так было славно!

А потом люди научились владеть машинами, построили заводы, придумали много изобретений и забыли, кто их вспоил, кто

давал им прохладу в зной. Неблагодарные, они стали бросать мусор в мои воды, сливать в них противную маслянистую жидкость, ядовитые промышленные стоки, всю грязь.

И погибла рыба, завяли цветы, исчезли прекрасные заросли орешника на моих берегах. Теперь я никому не нужна.

За что же меня так? За что?»

Я проснулся, чувствуя острую жалость к речке. И я хочу спросить всех взрослых: «Люди, вы такие умные и сильные, вы любите свой родной край, так почему же забыли о речке, вспоившей ваших предков? Давайте ее спасем!»

Тимур ФАТТАХОВ,
ученик 6 класса
уфимского лицея №107.



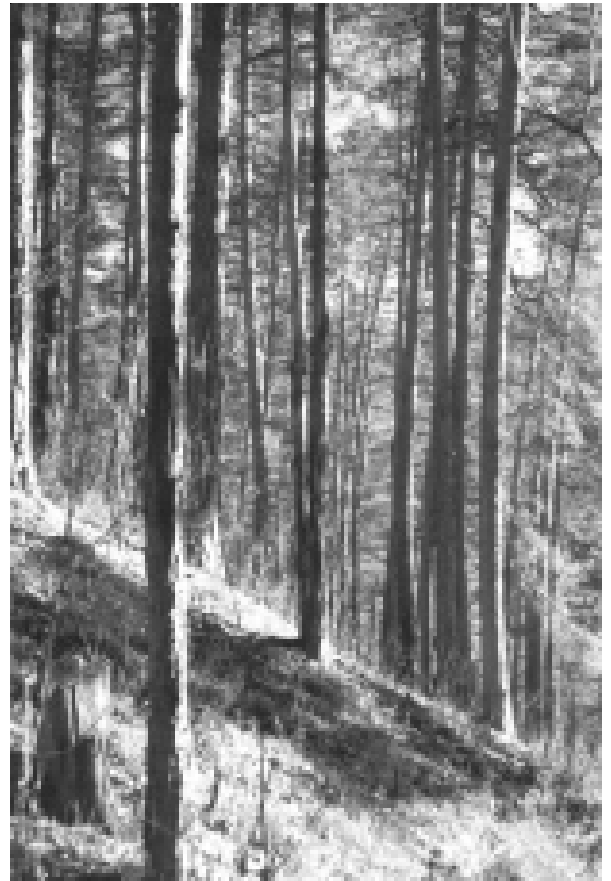
Рыцарем можешь стать и ты!

Еще со средневековья известно, что рыцари – это благороднейшие люди, которые защищают слабых, готовы встать на защиту своей Родины. Сегодня мы уже отвыкли называть благородных людей рыцарями, и вообще таких, казалось бы, уже нет... Но это только кажется. Оказывается, рыцари живут среди нас. Это звание можно заслужить и сегодня. Надо только делать что-нибудь хорошее для других.

В нашей республике есть немало людей, которые с рыцарской щедростью и заботой относятся к животным. Они проделывают огромную работу по защите диких животных по долгу совести, по зову сердца. А наградой за это становится звание «Рыцарь леса». Это почетное звание уже десятый год присваивает Фонд поощрения граждан и организаций, занятых защитой диких животных, имени Олега Зиганшина, основанный замечательным писателем-натуралистом, предпринимателем и очень добрым человеком Камилем Фарухшиновичем Зиганшиным.

Почетное звание «Рыцарь леса» присваивается сотрудникам лесной охраны, егерской службы, тем, кто спасает диких животных, помогает им выжить. В почетном списке Рыцарей леса есть и имена юных защитников диких животных.

Дорогой друг и единомышленник! Если ты оказываешь помощь животным и делаешь это от чистого сердца, то и ты сможешь стать Рыцарем леса. Редакция газеты «Подрост» уже имеет это звание и готова помочь в представлении твоих материалов на конкурс. Срочно напиши нам о проделанной работе, приложи копии документов, подтверждающих сделанное – справку из лесхоза, благодарственное письмо и др. Не забудь указать точно свой адрес. Не оставайся в стороне!



ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН ЛЕСУ

Этот год для школьного лесничества «Березка» выдался нелегким. В мае было посажено около 3000 саженцев сосны и лиственницы, 700 из них – на территории Дмитриевского музея в честь павших воинов. Много времени было уделено и лесным исследованиям. Лесничий «Березки» Ринат Мавлитбаев продолжил начатую в прошлом году работу на тему «Ход роста кедра сибирского», а моя работа называлась «Ход роста липы мелколистной». Обе работы были посвящены проблемам и современному состоянию лесов района. В августе был разработан еще один проект под названием «Диагностика широколиственных лесов учебно-опытного лесхоза БГАУ». Надо сказать, что эта работа нами была сделана не без помощи очень талантливого лесовода, профессионала в своем деле, Андрея Александровича Баталова, за что хотелось бы его искренне поблагодарить.

Цель работы – оценка повреждений широколиственных лесов Красноярского лесничества.

... Лето близилось к концу, и наглядных примеров таких повреждений в нашем лесу было, к сожалению, очень много. Кучи хлама, сотни свежих пней, изрытая лопатами земля, истоптанный скотом травяной покров – увя, все это сде-

лано в небольшом лесном массиве местными жителями за один сезон!

Исследования показали, что данная лесная экосистема испытывает критически сильное воздействие со стороны человека. Оценив все повреждения, мы вполне можем поставить лесу диагноз: поврежденная лесная экосистема. Согласно исследованиям, данная экосистема уже потеряла 24% своего жизненного потенциала. Много в лесу и сухих деревьев. По нашим подсчетам, их 12%, а отмирающих – 4%. Некоторые деревья пострадали от сельскохозяйственной техники, при ее движении по лесным дорогам. На некоторых стволах древесина просто выдрана до самой сердцевины.

Здоровых же деревьев в лесу всего 17,5%. Не исключено, что эта ничтожная цифра может еще уменьшиться уже нынешним летом.

Сильное негативное влияние на лесную экосистему оказывает загрязнение леса бытовыми и промышленными отходами – твердыми и жидкими, такими, как отработанное машинное масло, различные рода нефтепродукты и ГСМ. В районе сельской свалки состояние деревьев хуже, чем в других местах. На месте экологической аварии, произошедшей несколько десятков лет назад на одном из очистных со-

оружий птицефабрики «Уфимская», до сих пор лес не восстановлен! И это неудивительно, ведь почва здесь отравлена, она будет нежизнеспособной еще сотни лет.

Вот еще одна нерешенная проблема – самовольная рубка деревьев. В лес зайдешь – пеньков больше, чем деревьев. Кто же так вырубает лес? Ясно кто – мужики деревенские. Наверное, они до сих пор думают, что леса здесь всем хватит. Каждый год в ходе ревизии ГЛФ выявляется более сотни незаконно срубленных деревьев. Кстати, думаю, немногие знают, что брать землю и валежник в лесу – тоже противозаконно. Но если и знают, все равно берут, потому что привыкли думать, что лес – ничей.

Что можно еще сказать после таких неутешительных выводов? Только то, что еще лет пять и наша столица лишится своих «легких». Что же теперь делать? Я считаю, что все должно быть по закону. Самовольный поруб, браконьерство, несвоевременный сбор растений, захламление леса – все это нарушения закона. Но чтобы его не нарушать, нужно ведь еще и жить по совести.

Илья СОКОЛОВ,
ученик 10 класса
Дмитриевской СШ,
Уфимский район.

«Говорящая вода» - Путь гармонии с природой

Для многих школьников летние каникулы – это не только шанс хорошо провести время, но и возможность научиться более чутко относиться к окружающему миру. Молодежи свойственно стремиться в лес, в горы, на берег моря, реки, озера, потому что на лоне природы человек чувствует прилив сил и бодрости. Но все ли умеют экологически грамотно вести себя в прекрасном мире животных и растений, гор и рек?

В 1993 году в Уфе основано творческое объединение «Ростани». Это объединение занимается организацией летнего экотуризма, учит ребят жить в гармонии с природой.

Совсем недавно я узнала об удивительной программе этого объединения, названной «Необыкновенные путешествия». Моя подруга летом этого года отдыхала в эколагере «Говорящая вода», который был организован в рамках этой программы. Она привезла с собой массу впечатлений, и многое рассказывала мне об интереснейших маршрутах и о новых друзьях, найденных в эколагере. Лагерь был расположен в изумительном уголке природы, у подножия гор.

Красота Южного Урала яркая и неповторимая. Она очаровывает густыми лесами, лугами, чистыми горными реками и озерами. Известно, что представители большинства древних традиционных культур, находившихся в большей зависимости от приро-

ды, чем мы, более чутко относились к окружающему их миру. Они считали себя не покорителями природы, а частью естественного мира, разрушить который означало посягнуть на основу саяной жизни – это и взяли за основу рабо-

тельную работу вожатых, которые на время становятся настоящими «вождями», волшебное воздействие природы Южного Урала, преображающее души подростков, порой в корне меняют отношение юных участников лагеря к окружающему миру и к себе. Ребята с охотой и пониманием принимают участие в природоохранной деятельности. В сезон 1993 года участники лагеря провели очистку хребта Кара-Таш, через который проходит туристский маршрут. В 1995 году принимали участие в тушении двух лесных пожаров и последующем патрулировании района лагеря. В 1995 году лагерь также оказывал помощь участникам экологической экспедиции по определению загрязненности малых рек Белорецкого района.

Восемьдесят процентов детей и подростков, посещающих клубы, кружки и секции «Ростани» – участники эколагерей. Многие из ребят вовлечены в исследовательскую и методическую работу по организации экотуризма.

Дорогой друг и единомышленник! Если и тебе хочется пожить жизнью индейцев, научиться жить в гармонии с окружающим миром и встретить людей, которые, так же как и ты борются за чистоту мира и души, то постарайся хоть раз побывать в эколагере.

Екатерина МАРШАЛ,
ученица 10 класса
уфимской гимназии №121.



ты эколагеря его создатели. Лагерь оформлен в виде стойбища индейцев североамериканских прерий прошлого века. Вожатые рассказывали ребятам о традиционном образе жизни индейцев, не наносящем большого вреда природе. Участники лагерной смены получили возможность испытать и развить твердость характера, терпение, внимательность во время занятий, состязаний и ролевой игры, которая была организована в финале.

Учебные программы на игровой основе, целенаправленная воспита-

НАШ ЛАГЕРЬ «ЗЕЛЕНЫЙ МИР»

Уже три года существует лагерь «Зеленый мир», расположенный в одном из красивейших уголков республики – в деревне Бадрак Дюртюлинского района. В этом лагере отдыхают начинающие экологи и биологи. И каждый день под руководством учителей экологии и биологии они получают новые знания и навыки природоохранной работы.

Расскажем только об одном лагерьном дне.

... После утренней пробежки, позавтракав, занимаемся уборкой лагерной территории. А потом отправляемся в деревню Кангышево для знакомства с лесником. Он не только увлекательно рассказал нам о лесовосстановлении, выращивании молодых деревьев, но и предложил самим поучаствовать в уходе за плантациями лесных «мальшей». Мы дружно согласились организовать трудовой десант в питомнике – уже через несколько часов была закончена прополка на участке, где росли трехгодичные елочки.

После работы в питомнике все горели желанием искупаться в теплом озере. А вечером была организована ин-

тересная экоигра «Ромашки».

Во время всей лагерной смены наши вожатые читали лекции по ботанике, зоологии,



орнитологии. Мы принимали участие и в исследовательских работах. Вместе с Ириной Наилевой ребята исследовали состав почв на склоне горы вблизи деревни. А другой отряд с биологом Альфирой Мазгутовой собрал более 60 видов лекарственных растений – полу-



чился замечательный гербарий.

Полученные в эколагере знания мы смогли оценить, сдав зачеты по ботанике, орнитологии, зоологии, почвоведению. Нам даже вручили настоящие дипломы. А один из нас – орнитолог Игорь Кузнецов – получил диплом с отличием.

Вот так интересно и весело пролетели две недели. Настал день прощального костра, на котором все мы уже почувствовали себя одной дружной семьей – семьей юных экологов. Если бы таких эколагерей в нашей республике было много, то и ребят, заинтересованных в изучении, защите и охране родной природы, становилось бы больше с каждым годом.

Ольга АРЕНТ,
Гульназ ТИМАШЕВА,
г. Дюртюли.

«ДОМ ДЛЯ ПТИЦ» - НОВАЯ АКЦИЯ «ЭКОРОСТА»

Весна идет! В воздухе уже витает запах талой воды, слышатся веселые перезвоны синиц. Уже сейчас над домами города можно увидеть пары ворон, кружащихся в свадебном полете. А ведь вот-вот весна сделает решающие шаги и запоет, встречая весну, зяблик. Именно тогда потянутся к югу вереницы птиц, стремящихся на родину к своим старым гнездам.

Ну а пока в лесу тихо. Слышно только наших зимующих птиц и птиц, прилетевших к нам на зимовку: снегирей, свиристелей, чечеток. Но видно, что птицы готовятся к весне. Бывает, что синичка ненароком заглянет в старое дупло, покрутится рядом и дальше полетит.

Первое апреля необычный праздник — «День птиц». Как мы, защитники природы, можем его отметить? Конечно же, делом!

Сейчас основная проблема для птиц — это вытеснение людьми птиц из зеленых зон городов. Но птицы стараются приспособиться; такие красивые птицы как горихвостка, мухоловка гнездятся в трещинах домов, под балконами, даже скворцы заселяют развешанные кое-где скворечники. А ведь мы можем помочь нашим пернатым друзьям. Вы спросите как? Да очень просто! Птицы-дуплогнезники не живут в городах из-за недостатка мест для гнездовий. Поэтому наша задача — помочь им, развешивая искусственные гнездовья.

Существует много различных типов искусственных гнездовий, и все они являются подобием дупла. Наиболее распространены скворечники — искусственные гнездовья для скворцов, и синичники — для синиц и других мелких птиц: мухоловок-пеструшек, мухоловок-белошеек, садовых горихвосток, поползней и др.

В этих «домиках» гнездятся в основном насекомоядные птицы. Привлечение таких птиц приносит большую пользу в борьбе с вредителями садов, огородов, лесов. Для обеспечения защиты зеленых насаждений от вредных на-



секомых рекомендуется развешивать больше синичников, чем скворечников, так как численность скворцов высока.

Размеры синичника: высота от дна до крыши 20 см, дно внутри домика 10x10 см, диаметр летка 3,5-4 см. Размеры скворечника: высота от дна до крыши 30-35 см, дно внутри домика 14x14 см, диаметр летка 4,5-5 см. И те и другие строят из досок или горбыля (фанера не годится), толщина которых — не менее 1,5 см. Дос-

ки следует острогать только с наружной стороны, а их внутреннюю поверхность, нужно оставить шероховатой, иначе птица не сможет выбраться из домика. Крышку скворечника или синичника рекомендуется делать съёмной, чтобы весной легче было чистить домик, дабы избавить новосёлов от паразитов, успешно перенесших зиму в старом гнезде.

Развешивают скворечники обычно ранней весной до прилёта птиц (в средней полосе — в середине марта); синичники можно вешать позднее, до середины апреля. Проще всего их прикреплять к деревьям с помощью алюминиевой проволоки.

Синичники размещают на приусадебных участках, в парках, в лесу на высоте не менее 3-4 м над землёй. В городах скворечники прикрепляют к балконам многоэтажных домов. Леток желательнее направить на северо-запад. Висеть домик должен с лёгким наклоном вперёд или вертикально, но не с наклоном назад.

Помочь птицам обрести «свою крышу над головой» — такова цель новой экологической акции, проводимой молодежной экологической организацией республики «Экорост». Совместно со школами, станциями юных натуралистов, эколого-биологическими центрами республики планируется подготовить достойную встречу пернатым друзьям. Участвовать в акции сможет любой желающий. Как? Смастерите скворечники или синичники и вывесите их в парке, сквере, зеленых зонах. Победитель будет определяться по наибольшему количеству «домиков для птиц».

Артем КОШЛЯКОВ,
ученик 10 класса уфимской школы №45.
Данил ЧУДИНОВ,
студент I курса УГАТУ.

НЕ ОСТАВИМ БЕЗ «ДВОРЦА» НИ СНИЦУ, НИ СКВОРЦА!

Совсем скоро День птиц. Интересно, готовы ли школьники к этому знаменательному событию? В одном уверена: школьники Калининского района г. Уфы подготовят к этому празднику подарки для пернатых, потому что праздники, посвященные крылатым друзьям, стали в этом районе традиционными.

...Ещё издавна замечаю шеренгу ребят, дружно идущих со своими учителями — наставниками. У всех в руках — оригинальные «птичьи домики», плакаты. А вот и школа №112 — место проведения Дня птиц.

Начало первого тура. Ребята знают, что борьба предстоит не лёгкая, поэтому теоретически подготовились хорошо. Сосредоточив всё своё внимание на разных аспектах орнитологии, юные биологи «щёлкают» вопросы теоретического тура этой своеобразной праздничной олимпиады один за другим.

Первое испытание по-

зади. Для всех остаётся неразрешённым вопрос: кто попал в шестёрку лучших и переходит во второй тур?

Между тем, ребятам дали время расслабиться: нас пригласили на смотр стендов, оформленных ребятами из разных школ. Оценивали творчество ребят не только жюри, но и все школьники. Всеобщее внимание сразу же привлек к себе стенд школы №137. Их призыв сразу бросался в глаза: «Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!». Ребята из этой школы действительно серьёзно подготовились к этому замечательному дню. Кроме ярких, содержательных газет и плакатов было изобилие ручных поделок — вот птичка-невеличка сидит на хрупкой веточке, распевая на живописном фоне свои песенки, а вот — изысканный уютный домик для птиц. Конечно же, ни жюри, ни зрители не могли не заметить старание школьников и присвоили им первое место в номинации «За мастерство». Второе место эта

команда заняла за оригинальную кормушку, уступив в этой номинации только команде 140 школы. Не оставили без внимания и лесную стенную газету «Весенний вернисаж» школы №137, которая издаётся вот уже полгода, присвоив второе место в номинации «Лучшая газета». Также на второй ступеньке пьедестала почёта и команда 52 школы, а вперёд вырвалась школа №78, заняв почётное первое место. «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» — твёрдо решила команда 121 школы, подтвердив это на деле, заняв первое место в номинации «Лучшие дуплянки».

Плакаты же лучшими оказались у школы №52, следом идут школы №74 и №78, поделив второе место. 74 школа напомнила нам, как вести себя с птицами, чтобы они всегда оставались накормленными, согретыми и не обиженными.

Подошло время второго тура. По итогам первого победителями стали команды шести школ: №58, №68,



№111, №121, №137 и №140. Кругом раздавались радостные возгласы, аплодисменты. Предстояло самое сложное, но и не менее увлекательное — выявление знатоков птиц. И вот объявили школу — победительницу. Ею оказалась 121 школа. «Серебро» завоевала школа №137. Замыкает тройку лидеров 58 школа.

Совсем скоро — долгожданная весна, совсем скоро начнут звучать пленительные лесные мелодии. Ждём не дождемся первого вестника весны:

Тебе, скворец,
Готов дворец!
Лети скорее, гость!
Лиана ХАЗИАХМЕТОВА,
ученица 10 класса школы №74.

ЧИСТОТА ЯЗЫКА – ЗАЛОГ ЧИСТОТЫ ДУШИ

Язык, как природа: меняется, растет и развивается. Ты только появился на свет и сразу получил в подарок от предыдущих поколений родной язык – красивый, богатый, позволяющий с малейшими оттенками выразить мысль. Язык так же долговечен, как природа. Еще не было на свете ни наших мам и пап, ни даже дедушек и бабушек, а на русском языке уже были написаны гениальные произведения Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Толстого, Достоевского... «О, великий и могучий русский язык!» – так характеризовал родной язык замечательный мастер слова И.С.Тургенев.

Именно через вечно живой язык можно ощутить связь времен. Да, язык будет всегда, но в каком виде он дойдет до наших потомков: сочным, звучным, красивым, могучим или хилым, грязным, обескровленным, замусоренным? Какой язык мы сможем передать нашим детям? Могут поспорить, что если бы Кирилл и Мефодий знали, что через несколько веков их детище – русский язык – будет так обезображен, то они вряд ли бы потратили свою жизнь на создание кириллицы.

В языке современной молодежи так же много мусора, как и в природном окружении, но если мусор на улице или на поляне сравнительно легко убрать, организовав субботники, то языковой мусор надолго, если не навсегда застревает в речи, расстаться с ним человеку очень трудно, потому что слова-сорняки разрастаются порой так, что просто вытесняют из речи красивый и богатый язык, оставленный нам как самое драгоценное наследство. Языковой мусор уже засоряет речь школьников и студентов, офицеров и руководителей предприятий, даже люди, облеченные государственной властью, к примеру депутаты, далеко не всегда отличаются ясным, четким, красивым языком.

Попытайтесь прислушаться к речи ваших друзей, одноклассников, студентов из вашей группы или ребят, живущих рядом с вами. Слова «классно», «клево», «ништяк», «копец»... доносятся отовсюду, хотя таких слов в русском языке не существует. Их придумали люди, которые либо не доучились, либо сознательно уродуют язык. Другие слова-паразиты в языке существовали давно, но сейчас их употребляют совершенно в другом значении, к месту и не к месту. Ну, к примеру, какой разговор старшеклассников обойдется без слов «короч», «типа», «блин»? Иной раз эти слова повторяются в одной фразе по несколько раз, «здоровым»

словам через них пробиться трудно, от этого речь получается бесцветной, невыразительной...

– Видел, да – вчера, блин, клево наши, блин, гол зафигачили! Короче один блин классно звезданул, а другой короче обошел – и прикинь, копец! Короче, блин, ништяк! – вот так захлебываясь от восторга один из ребят рассказал другому об увлекательном спортивном состязании. «Прополоть» бы эту речь – что останется? Не могу сказать, что я не употребляю таких слов, но я, честное слово, стараюсь делать это как можно реже. А в «Подросте» выбрали самый эффективный



способ очищения речи – условились все слова-паразиты, присасывающиеся к здоровой речи, выбросить на свалку словесного мусора. И за каждое слово, извлеченное из этой языковой мусорной свалки, провинившийся добровольно кладет в редакционную копилку по рублю. Действует! И не только потому, что денег жалко, но еще и от стыда за свою засоренную речь перед друзьями-подростками. Сначала все перестали «печь «блины», потом перестали через слово призывать к краткости речи, и «короч» уже реже посещает стены нашей редакции. Но пока, к сожалению, копилка пополняется довольно быстро...

Как-то ради интереса решила я посчитать количество слов-паразитов в диалоге двух незнакомых девушек в автобусе. Обсуждали (весьма громко, эмоционально) они, разумеется, что-то очень важное. Вот список и количество «языковых сорняков», произнесенных студентками (судя по теме разговора, речь шла о сессии) в течение времени движения автобуса от одной остановки до другой: «конкретный копец» – 5 раз «вааще» – 3 раза «ну, это» – 7 раз «ништяк» – 5 раз «блин» – 7 раз «типа» – 10 раз «прикинь, да» – 10 раз «короч» – 9 раз

Итого: более 50 слов-паразитов довелось мне услышать от рядом стоящих девушек всего за три минуты. При этом чуть ли не через слово они уверяли друг друга, что говорят «короч». Если разделить 180 секунд на 50, то получается, что языковой мусор появлялся в их речи через каждые 3-4 секунды, а если еще учесть, что в эти четыре секунды надо было успевать дышать, то соотношение между чистой и грязной речью получается жуткое.

И еще. Представьте себя на месте иностранца, который приезжает в Россию и слышит, допустим: «Слышь, чувак, короче, ну ты, блин, даешь!» Что он подумает? Что какой-то человек, видимо, имеет какое-то отношение к обуви («чуваки» – вид домашней обуви), что он должен как-то коротко кому-то дать тонкое изделие из теста – блин. Да что иностранцы...

Представьте себе на секунду что услышат ваши дети дома, когда вы будете вести семейную беседу, – ведь ваша «половинка» так же, как и вы, не задумываясь о чистоте речи, будет украшать ее всевозможными «блинами», «типа», «короч» и «ништяк»... Итак, ваш собственный ребенок воспримет от мамы и папы и их друзей, приходящих в дом, бедный, замусоренный, лишенный эпитетов, образности, красок эрзац-язык. А на каком языке будут говорить ваши внуки, если следующее за нами поколение «обогатит» некогда великий и могучий язык новой бессмыслицей и новыми словами-паразитами?

Еще страшнее становится, когда из уст школьников и студентов слышишь нецензурную брань, причем, как правило, эти гадкие слова употребляются вне зависимости от контекста – для связки слов. Захочется ли нормальной девчонке общаться с парнем, язык которого уже в 14-16-18 лет стал таким грязным? Конечно же, нет! Потому что не может быть у человека чистой душа, если с языка у него слетает грязь!

Задумайтесь об этом, ребята, и попробуйте «полечить» свою речь. Можно делать это в форме увлекательной игры вместе с друзьями, можно попытаться контролировать свою речь самому. Обращаюсь с просьбой и к педагогам, работающим со студентами и школьниками: помогите изобразить язык современной молодежи от мусора!

Лариса ПАРФЕНТЬЕВА,
ученица 10 класса
уфимской школы №35.

ЛЮБИШЬ ПРИРОДУ? ПОДПИШИСЬ!



Наш индекс 50621.
Цена подписки с апреля
до конца 2003 г. во всех
отделениях связи 48 руб.

✦ ПЕРЕПИСКА

Хочу работать в вашей газете

Здравствуйтесь, уважаемые редакторы и создатели газеты «Подрост».

Мне 17 лет. Я учусь в Белорецком педагогическом колледже и очень-очень сильно хочу работать в вашей газете.

Я люблю природу и не могу смотреть, как она погибает. Мне бы очень хотелось внести свой вклад в спасение сказочной страны под названием Земля.

Я буду рада с удовольствием выполнять любую работу. Поверьте, я справлюсь. Я с большим нетерпением буду ждать вашего ответа!

Наташа.

Дорогая Наташа! Мы очень рады, что среди молодежи Белорецка есть такие люди, которым не все равно – что же будет с матушкой-природой завтра. Возможностей проявить себя немало. Ты, конечно же, можешь работать в нашей газете внештатно и присылать нам заметки, репортажи об экологическом состоянии Белорецкого района, о лесах и реках, о проводимых молодежью акциях по охране природы, размышления на тему «Экология души» и т. д. Желательно, чтобы материалы сопровождались фотографиями.

Из нашей газеты ты уже знаешь, что совсем недавно в Уфе была создана экологическая молодежная организация «Экорост». Вступить в нее

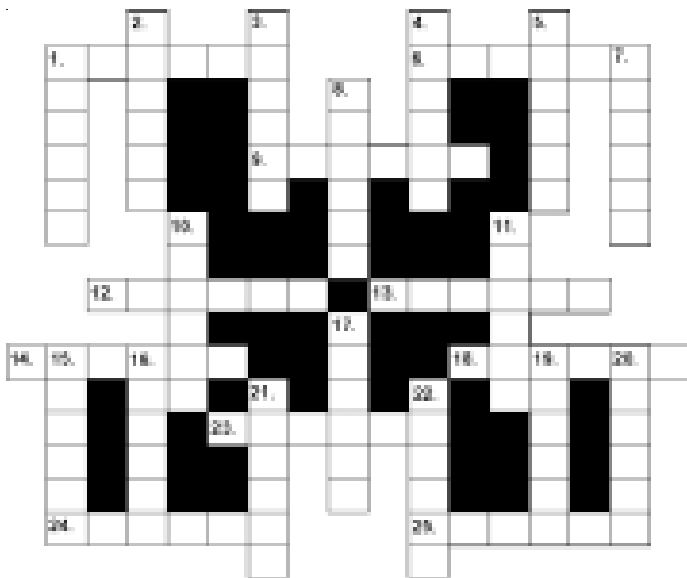
может каждый. Единственное условие – активное участие в природоохранных акциях, помощь природе не на словах, а на деле. Так что если ты хочешь вступить в ряды «Экороста», то постарайся организовать со своими друзьями какое-нибудь доброе дело для защиты окружающей среды, например, выступи в своем колледже организатором акций «Дом для птиц», «Посади свое дерево», «Украшим свой город цветами» или любой другой. А о результатах своей работы обязательно напиши нам. Твой личный вклад в дело защиты природы будет служить пропуском в республиканскую общественную молодежную экологическую организацию «Экорост».

Катя МАРШАЛ.

Учредитель — Башкирский республиканский совет ВООП
Отпечатано в типографии
Республиканского издательства
«Башкортостан».
г.Уфа, ул.50-летия Октября, 13.
Заказ 554. Тираж 3000 экз.
Время подписания в печать
по графику 28.02.03. в 12 час.
Подписано в печать 28.02.03. в 12 час.

Над номером работали слушатели Школы экологической журналистики РДЭБЦ МО РБ.
Главный редактор — **Ильяс Гизетдинов**, студент I курса БГУ.
Зам. главного редактора — **Данил Чудинов**, студент I курса УГАТУ.
Ответственный секретарь — **Азамт Биккинин**, ученик 10 класса средней школы №128.
Фотокорреспондент — **Сергей Крайкин**.
Руководитель юношеской редакции газеты «Подрост» — журналист-эколог **Л.Н.Суркова**.
ОЧЕНЬ ЖДЕМ ВАШИХ ОТКЛИКОВ! Пишите нам по адресу: 450005, г.Уфа, ул. 50-летия Октября, 14/1, РДЭБЦ, «Подрост». **www.podrost.estc.ru. E-mail: podrost@estc.ru**
Газета распространяется по подписке. Подписной индекс 50621. Цена договорная.

✦ Не хотите ли поцмать?



КРОССВОРД

По горизонтали:

1. Национальный парк в Швеции, на берегу озера Турнетреск. 6. Морской брюхоногий моллюск семейства муриид (причиняет вред, уничтожая устриц). 9. Цветок, лекарственное и декоративное растение семейства спаржевых. 12. Вид дельфина; гора в Алтайском крае. 13. Рыба семейства карповых; многолетняя трава семейства сложноцветных (ядовитый сорняк). 14. Пушной зверек, млекопитающее семейства куных. 18. Род растений семейства кизилковых («золотое дерево», «колбасное дерево»). 23. Тропический фрукт. 24. Птица семейства цапель. 25. Съедобный гриб (колчак).

По вертикали:

1. Прямое деление клетки. 2. Австрийский ботаник (1861-1928). 3. Вид антилопы. 4. Растения, засеваемые весной и созревающие летом или осенью в год посева. 5. Пресноводная губка. 7. Попугай, живущий на Амазонке. 8. Тип растительности; пространство со скудной мелкой растительностью в приполярных областях. 10. Часть цветка, верхняя часть пестика; носик сосуда. 11. Вид сельди. 15. Птенец утки. 16. Певчая птица семейства иволговых. 17. Мох. 19. Российский хирург, один из основоположников учения о костно-суставном туберкулезе (1883-1974). 20. Степной сурок. 21. Рыба-ползун, семейства макроподовых. 22. Хищная птица семейства ястребиных.

✦ Анекдоты

По многочисленным просьбам наших читателей мы открываем новую рубрику.

Все редкие растения и животные занесены в Красную книгу, а остальные – в Книгу о вкусной и здоровой пище.

Лиса сидит ест рыбу. Мимо волк проходит, смотрит на лису и спрашивает: «Где это ты столько рыбы взяла?».

- Сама наловила.
- А как?
- Пошла на пруд, опустила хвост в прорубь, и наловила.
- Вот спасибо за идею! – сказал волк, оторвал лисе хвост и пошел на пруд.

Объявление:
Уничтожаю крыс. Приносить с 9 до 11.

- Почему у вас по субботам так кричит кошка?
- Я её мою.
- Я тоже мою, но моя не кричит!
- А вы её выжимаете???

Заяц разводится с женой:
- Она у меня косая!
- А ты что же, когда женился не видел?
- А я думал она мне глазки строит!

Объявление:
Продаются котятки сиамской кошки дешево: 50 рублей ведро.